|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MA I** | **Hétfő** | **Kedd** | **Szerda** | **Csütörtök** | **Péntek** | **Szombat** |
| 8–9 |  | **TEF településeken és projektekben** |  |  |  |  |
| 9-10 |  | Ragadics / 331 |  |  |  |  |
| 10-11 |  | **Narratív interjú** |  | **Kutatásmódszertan II.** |  |  |
| 11-12 |  | Bucher / 331 |  | Bognár / 331 |  |  |
| 12-13 |  | **TT Vidéki társadalmak** |  | **Kutatóműhely II.** | **DEM Mortalitás** |  |
| 13-14 |  | Ragadics / 331 |  | Bucher / 331 | Bálint / 329  |  |
| 14-15 |  | **Modern szociológiai paradigmák I.** | **TT Globális társadalmi egyenlőtlenségek** | **Szakmai karriertervezés I**. | **Kutatóműhely II.** |  |
| 15-16 |  | Berger / 331 | Tomay / 331 | Bucher / 331 | Bálint / E 322 |  |
| 16-17 |  | **TEF Társadalmi tőke, kulturális tőke** | **Szakdolgozat I.** | **Szakmai karriertervezés I**. | **DEM Népességtudomány** |  |
| 17-18 |  | Füzér / 331 | Völgyi Bence/ 331 | Bálint / E 322 | Spéder / 330tömbösítve |  |
| 18-19 |  |  |  |  |  |  |
| 19-20 |  |  |  |  |  |  |